الأنشطة والتدريبات

المحتويات

المحتويات

الوحْدَةُ الأُولى

تَعَلَّمْتُ مِن هَؤُلَاءِ

الدَّرْسُ الأوَّلُ: شَجاعَةُ طِفْلٍ



الدَّرْسُ الثَّانِي: لَا تَكْذِبْ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: هَيّا نَقْرَأْ



الوحدة الأولى

الدرسُ الأولُ

شَجاعَةُ طِفْلٍ

الاستماع **بَعْدَ أَنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصِّ (منزلنا جميل) من معلمِك أو من الكُمبيوترِ أجِبْ:**

أ أيْنَ تَسْكُنُ الأُسْرَةُ؟ ____________

ب ماذا يَعملُ الوالِدُ؟ وماذا تَعْمَلُ الوالِدَةُ؟ ____________

جـ ضَعِ الكَلماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(الشَّجَاعَةُ - الصِّدقُ - العَبْدُ) ____________

أولًا: المفردات :

١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحيْحَةِ:

أ كَلِمة (فَأَخافُ) في جُمْلَةِ (ولَم أُخْطِئ فَأَخاف) تُوحِي:

بالغَضَبِ ( ) بالاطْمِئنانِ ( ) بالحُزْنِ ( )

٢ أَجِبْ عَنِ الأسْئلةِ التَّالِيَةِ:

أ مَاذَا فَعَلَ الأطْفالُ؟ ____________

ب لِماذا شَكَرَ الأميرُ الطِّفْلَ؟ ____________

ثانيًا: القَواعِدُ والتَّراكيبُ:

٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِماتِ الَّتي بِها حَرْفٌ يُنْطَقُ ولا يُكْتَبُ:

(لَكِن - ذَلِكَ - مَدْرَسَة - قَلَم - إله - هَذِهِ)

٤ ضَعْ خطًّا تَحْتَ الكَلماتِ الَّتي بِها تاءٌ مَفْتوحَةٌ:



مَكاتِبُ - عُمْلَةٌ - عُملاتٌ - مَكْتَباتٌ

٥ حَوِّلِ الجُمْلَةَ الاسميَّةَ إلى جُمْلَةٍ فِعْليَّةٍ:

أ الطِّفْلُ رَأى الأميرَ. ____________________

ب الأميرُ شَكَرَ الطِّفْلَ. ____________________

٦ أكْمِلْ بِضَميرٍ مُناسِبٍ:



أ .... يَذْهَبُ لِلمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.

ب .... صَديقانِ مِنَ الصَّفِّ الأوَّلِ.

ثالثًا: الكِتابَةُ والإمْلاءُ

٧ اُنْقُلْ في كُرَّاسَتِك:

لَمْ أُخطِئْ فأخافَ مِنْك.

٨ الخَطُّ اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخ:

ش شمس مشمش جيش

شباك ريشة عيش

فتحت شيرين الشباك لتدخل أشعة الشمس



رابعًا: أَنْشِطَةٌ إثْرائيَّةٌ:

٩ أَكْمِلِ الحوارَ الآتِيَ:

أ الأَطْفالُ: الأَمِيرُ قادِمٌ. ب سامِحٌ: هَيّا ....

ج تامِرٌ: .... د الأَمِيرُ: لِماذا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ زُملائِكَ؟

هـ تامِرٌ: .... و الأمير: أَشْكُرُكَ على ....

خامسًا: تَكْليفاتٌ مَنْزِليَّة:

١٠ أمامَكَ صُوَرٌ لِمصريِّينَ فَازُوا بِجائِزَةِ نوبل، صل الاسم بالصورة:

أ 

ب 

ج 

د 

العالم أحمد زويل

الأديب نجيب محفوظ

الرئيس أنور السادات

الدكتور محمد البرادعي

١١ صَنِّفْ هَذه الأشْياءَ في الجَدولِ التّالي: (قَلَمٌ - طَبَقٌ - مِسْطَرَةٌ - مِلْعَقَةٌ)

أَدواتٌ مَدْرَسيَّة	أَدوات مَائِدَة
....	....

١٢ اسْتَعِنْ بِمُعَلِّمِ الفُنونِ المَسْرَحيَّةِ بِمَدْرَسَتِكَ ومَثِّلْ أنْتَ وزُملاؤُكَ حِكايَةَ الطفلِ عَلى خَشَبَةِ المَسْرَحِ.

١٣ تَوقَّعْ:

أ شَكْلَ ملابِسِ الأمير.................. ب ألوانَ مَلابِسِ الأميرِ..................

لَا تَكْذِبْ

الاستماع **بَعْدَ أَنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصّ (نحن نحب المدرسة) من معلِّمِكَ أو من الكُمْبيوتَرِ أَجِبْ:**

أ ماذا قالَ ماجِدٌ؟ ____________

ب لِماذا تُحِبُّ ريم المَدْرَسَةَ؟ ____________

جـ ضَعِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

(صحفيًّا - فنانة - لوحات) ____________



أولًا: حُروفٌ وكَلِمات:

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ:

أ كَلِمَةُ (فَأَنْقَذَه) في جُمْلَةِ (رآهُ أَحَدُ الصيّادينَ فأنقَذَه) تُوحي بـ:

الصِّدق. ( ) الشجاعة. ( )



ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أ لِماذا ضَحِكَ الطِّفْلُ في المرَّةِ الأُولَى؟ ____________

ب مَاذا نَتعَلَّمُ مِن هَذا الدَّرْسِ؟ ____________

٣ أَكْمِلْ بِالحَرْفِ المُناسِبِ:

أ .... طور: (س / ص).

ب .... رية: (ق / ك).

ج .... ــاج : (ت / ط).

ثالثًا: القَواعِدُ والتَّراكِيبُ:

٤ اِمْلأ الجَدْوَلَ بِالكَلِماتِ الآتِيَة:

(ضِحْكَةٌ - ضَحِكاتٌ - ثَمرَةٌ - ثَمرَاتٌ - لُعْبَة - لُعْبَاتٌ)



تَاءٌ مَفتُوحة	تَاءٌ مَربُوطَة
....	....
....	....

٥ حَوِّلِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّة:

أ الطِّفْلُ أَحَسَّ بِالغَرَق. ____________________

ب الطِّفْلُ قَفَزَ إِلَى البُحَيرةِ. ____________________

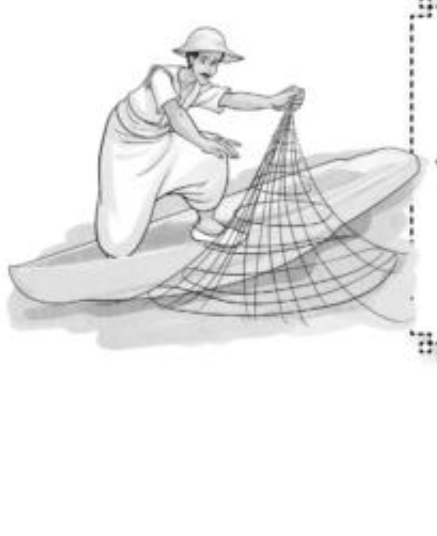
٦ اِمْلأ الجَدْوَلَ التَّالِيَ بِما يُناسِبُه:



أُسْلُوبُ نِداءٍ	أُسْلُوبُ نَفْي
....	....
....	....

رابِعًا: الكِتَابَةُ والإِمْلَاءُ:

٧ الخَطُّ اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخ:



ص صياد نص مقص

صباح مصر قصص

يذهب الصياد في الصباح ليصطاد .

خَامسًا: أَنْشطَةٌ إثْرَائيَّةٌ:

٨ عَبِّرْ عنِ الحكايَةِ بِأُسْلوبِكَ فِي ثَلاثِ جُمَلٍ:

٩ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّاءِ المَفْتُوحَةِ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:



(بِنْتٌ - فَاطِمَةُ - بَناتٌ - أُخْتٌ - بُحَيرةٌ - شَبَكَةٌ)

١٠ ضَعْ ضَمِيرَ الغَائِبِ المُنَاسِبِ:

أ .... طِفْلٌ صَغِيْرٌ. ب .... صَيَّادَانِ شُجَاعَانِ.

سَادسًا: تَكْليفَاتٌ مَنْزِليَّةٌ:





بالتَّعاونِ مَعَ زَميلِك:

١١ اجْمَعْ صُوَرًا عَنْ مَراكِبَ شِراعيَّةٍ، وقَوارِبَ صَغِيرَةٍ، وَسُفُنٍ كَبيرَةٍ، وَاكتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ ما يُنَاسِبُهَا:

١٢ اسْتَعِن بِشَبَكَةِ الإنْتَرْنت أَو مَوَاقِع (أَغَانِي الأَطْفَال) وَاسْتَمِعْ إِلَى إحْدى الأَغْنيَاتِ التي تَتَحَدَّثُ عَنِ الصَّيَّادِ والبَحْرِ. واكتُبْ بَعْضَ كلِمَاتِهَا واحْتَفِظْ بِهَا فِي مُعْجَمِكَ اللُّغَوِيِّ.

١٣ اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخ:

الصّادِقُ يُحِبُّهُ اللَّهُ و يُحِبُّهُ النّاسُ.

١٤ احْفَظْ وتَعلَّمْ:

إنَّ الصِّدْقَ يَهدي إلى البِرِّ.

هَيّا نقْرَأ

الاستماع بَعْدَ أنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصِّ (حول المائدة) من معلِّمِك أو من الكُمبيوتر أجِبْ:

أ مَاذَا تعد أمي؟ ____________

ب متى يغسل عمر يديه؟ ____________

ج ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتيَةِ في جُمَلٍ: (شهية - المائدة - الطعام)

أوَّلًا: حُروفٌ وكَلِمات:



١ **ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ الإجَابَةِ الصَّحيحَةِ:**

أ كَلِمةُ (هيّا) فِي عِبارَة (هيّا نَقْرأ) تُوحِي بِـ:

التَّشْجِيع عَلَى القِرَاءَةِ. (   )   أَهمِّيَّة القِرَاءَة(   )

ثانيًا: القِراءَةُ والفَهْمُ:

٢ **أجِبْ عَنِ الأسْئلةِ التّاليةِ:**

أ مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ شَيْمَاء؟ ____________

ب بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الوَطَنَ؟ ____________

ثَالثًا: القَواعدُ والتَّراكيبُ:

٣ **صلْ بَينَ الجُمْلةِ وَنَوعِهَا:**

وَطَنِي مِصْر.	جُملَةٌ فِعْلِيَّةٌ
أَبني وَطَنِي.	جُملَةٌ اسمِيَّةٌ



٤ صِلْ بِالمُناسِب:

.... أَبْناءُ الوَطَنِ.	هُوَ
.... عَامِلٌ أَمِينٌ.	هِيَ
.... طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ.	هُمْ

رَابِعًا: الكِتَابَةُ والإمْلاءُ:

٥ انْقُلْ فِي كُرَّاسَتِك:

أَلِـــفٌ أَبْــنِـي   بَـــاءٌ بَلَـــدِي

تَـــاءٌ تَعْـــلُو   نَـحْـوَ الـمَجْـدِ



٦ الخَطُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخ:

ط   طبيب   قطن   قط

طفل   بطن   نط

نط القط فوق الحائط .

خَامسًا: أَنْشطَةٌ إثْرَائِيَّةٌ:

٧ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَاذا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ شَيْماءَ؟ ____________

ب مَا الوَطَنُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ الشَّاعِرُ؟ ____________

ج اُذْكُرْ عُنوانًا مُناسِبًا للنَّشيدِ. ____________

٨ أَكْمِلْ مِنْ عِنْدِكَ ثُمَّ قِفْ بالسُّكونِ عِنْدَ نهايةِ كُلِّ جملةٍ:

أ أَنبياءُ عَاشُوا بِمِصْرَ: .... ، .... ، ....

ب مِنَ المَعالِمِ الدِّينيَّةِ في مِصْرَ: الجَامِعُ .... ، دَيْر .... كَاتْرِين.

جـ في مِصْرَ البَحرُ .... ، والبَحْرُ .... ، وقَناةُ ....

د السَّلُّومُ بوّابةُ مِصْرَ .... ، وسَيناءَ .... مِصْر الشَّرْقِيَّة.

٩ اِخْتَرِ الصَّوابَ:

أ مِن مُدُنِ القَنَاةِ (دِمْياطُ - الإِسمَاعِيليَّة - السُّوَيْس).

ب أَهلُ النُّوبةِ يَعِيشُونَ في (أُسْوان - مَطْرُوح - أَسْيُوط).

جـ المَدينةُ البَاسِلَةُ هِيَ (بُور سَعِيد - المنصُورة - طَنْطَا)

سَادِسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

١٠ اِجْمَعْ صُورًا عَنْ أَهَمِّ مَعَالِمِ مِصْرَ، وَاكتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً.

١١ اجمَعْ صُورًا مِنَ الإنتَرْنِت عَنْ عُلمَاءَ ومُفكِّرِينَ مِنْ مِصْرَ واكتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ تَعْلِيقًا.



١٢ أَكْمِلْ مِنْ مَعلُومَاتِكَ عَن مِصْر:

أ هَذا بُرْجُ القَاهِرةِ، وَهَذا : ....

ب هَذِه مَنارةُ الإِسْكَنْدَرِيَّة، وَهَذِه : ....

١٣ اِسْتَعِنْ بِمُعلِّمِكَ ثُمَّ أَجِبْ:

عَكْس: رَجُل: .... وَلَد: .... أَخ: ....



أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

أَوَّلًا: المفردات :

١ أكْمِلْ:

أ كَلِمةُ (هَرَب) مَعْنَاها:(جَرَى خَائِفًا - أَسْرَع - اخْتَفَى)

٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مُضادِّ الكَلِماتِ التَّالِيَة:

أ كَلِمَةُ (ابتَعِد) مُضَادُّهَا: (صَعَدَ - اقْتَربَ - قَارَبَ)

ثَانِيًا: الفَهْمُ والتَّحْلِيلُ:

٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أو عَلامَةَ(×):

أ أَنقذَ الصَّيّادُ الطِّفلَ مِن الغَرَقِ. (   )

ب شَكَرَ الأَميرُ الطِّفْلَ. (   )

٤ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَاذَا يَحْدُثُ لَو لَمْ يُنقِذِ الصَّيّادُ الطِّفْلَ؟ ____________

ب مَاذا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطِّفْلِ الشُّجَاعِ؟ ____________

ثَالِثًا: القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ:

٥ أَكْمِلْ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ:

أ .... عُلَمَاءُ مِصْرِيُّون.   ب .... عَالِمَةُ ذَرَّة.

ج .... حَصَلَ عَلَى جائِزَةِ نُوبِل.



٦ اجمَعِ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ:

أ طِفْل: ....   ب أَمِير: ....   ج صَيَّاد ....

٧ امْلأ الجَدْوَلَ بالأساليبِ التَّالِيَة:

(يَا صَدِيقي - هَلْ أَنْتَ صَدِيقِي؟)

نِدَاءٌ	اسْتِفْهَامٌ

رَابِعًا: النَّشِيدُ والمَحْفُوظَاتُ:



٨ أكمِلْ:

أ الفِكْرَةُ الأَسَاسِيَّةُ فِي النَّشِيد ....

٩ أكْمِلْ بَيْتًا بَعْدَ هَذَا البَيْتِ:

هَـــذِي بَلَـــدي   أَرْضُ الـــكَــرَمِ

....

١٠ أكمِلْ ما يلي:

أ كَلِماتٌ بها حَرْفُ (ط) مثل : طائِرٌ: .... ، ....

ب كَلِماتٌ بها حَرْفُ (ت) مثل : تُوتٌ: .... ، ....

ج كَلِماتٌ بها حَرْفُ (ق) مثل : قادِمٌ: .... ، ....

د كَلِماتٌ بها حَرْفُ (ك) مثل : كِتابٌ: .... ، ....

خَامِسًا: الكِتَابَةُ وَالإِمْلَاءُ:

١١ أُنْقُلْ في كُرَاسَتِك:

هَــــذِي بَلَــــدي أَرْضُ الـــــكَــــرَمِ

وَطَـــنـــي وَطَـــنـــي فَــــوْقَ القِـــمَـــمِ



١٢ اُكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخ:

هَيّا نَقْرأ لِنَتعلَّمَ.

سَادِسًا: أَنْشِطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

١٣ مَا رَأْيُكَ فِي ...؟

أ الطِّفلِ الشُّجاع: ....

ب الطِّفلِ الكَاذِبِ: ....

١٤ أَكْمِلْ بِوَضْعِ ضَمِيرِ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:

أ ....تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ. ب .... مُعَلِّمَتَانِ مَحْبُوبَتَانِ.

١٥ أَكْمِلْ بَعْدَ اسْمِ الإِشَارَةِ لِتَكُوْنَ جُمْلَةً:

أ هَذَا .... ب هَذَانِ ....



الوحْدة الثَّانيَة

مَخْلُوقَاتُ اللّٰهِ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ:   الفَرَاشَةُ وَالنَّحْلةُ



الدَّرْسُ الثَّانِي: اِعْرِفْ جِسْمَك



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: يَا رَبَّنا سُبْحَانَكَ



الفَرَاشَةُ وَالنَّحْلَةُ

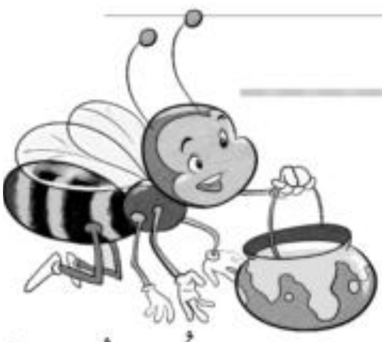
الاستماع بَعْدَ أَنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصِّ (بيت عمي) من معلِّمِكَ أو من الكُمبيوترِ أجِبْ:

أ أين يعيش العم؟ ______

ب ماذا يزرع العم؟ ______

ج هَاتِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ:

(قرية - قمح - خيرات). ______



◆ النحلةُ تجمعُ الرحيقَ

أولًا: المفردات :

١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحَةِ:

أ جُمْلَةُ (لونُ النَّحلِ مِثلُ الذَّهب) تَعْني:

جَمالَ النَّحْل ( ) غُلُوَّ ثَمَنِ النَّحل ( )



ثَانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلةِ التَّاليَةِ:

أ مَتى يَجْمَعُ النَّحلُ الرَّحِيقَ؟ ______

ب مَا أَلْوَانُ الفَرَاشَاتِ؟ ______

ثالثًا: القَواعدُ والتَّراكِيبُ:



◆ فراشةٌ

تَناقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٣ حَدِّدْ نُوعَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ تَطِيرُ الفَرَاشَاتُ فِي .... ب النَّحْلُ يَمْتَصُّ الرَّحِيقَ ....

٤ ضَعْ (هَذَا) أَوْ (هَذِه) مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتَي:

أ .... فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ. ب .... عَسَلُ نَحْلٍ مُصَفًّى.

٥ ضَع (هُوَ) أو (هِيَ) مَكَانَ النُّقَط:

أ .... يَسْقِي الزَّرْعَ ب .... تَسْقِي الزُّهُورَ.

٦ أَكْمِلِ الفَرَاغَ مِمَا بَيْنَ القَوْسَينِ (عَلَى - إِلَى - عَنْ)

أ أَذْهَبُ .... الْمَدرَسَةِ صَبَاحًا. ب أَبْتَعِدُ .... السَّيَّارَاتِ.

٧ ضَعْ كلمةَ (أُحِبُّ) أَوْ (لا أُحِبُّ) مَكَانَ النُّقَط:

أ .... الفَرَاشَاتِ المُلَوَّنَةَ. ب .... قَطْفَ الزُّهُورِ.

٨ ضَعْ دائرةً حولَ الكَلمةِ التي لَمْ تَرِد في النصِّ:

(الحمَامُ - العصَافيرُ - النَّحلُ)



رَابِعًا: الكِتَابَةُ والإمْلاءُ

٩ أُنْقُلْ في كُرَّاسَتِكَ:

النَّحْلةُ تَمْتَصُّ الرَّحِيقَ وتُعْطِي العَسَلَ.

١٠ **الخَطُّ** **أكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



ظ

ظرف عظم حظ

ظل نظام لاحظ

تعلمت في مدرستي النظافة والنظام .

خامسًا: أَنْشطَةٌ إثْرَائِيَّةٌ:



١١ **أجِبْ بـ مُوافِق أَوْ (غَير مُوافِق):**

أ طِفلٌ لَا يَغْسِلُ أسْنانَهُ قَبلَ النَّومِ. ( )

ب تِلْميذَةٌ تُسَاعِدُ أُمَّها فِي المَطْبَخِ. ( )

سَادسًا: تَكْليفاتٌ مَنْزِليَّةٌ:

بِالتَّعاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

١٢ **اجْمَعْ صُوَرًا لأنْواعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الفَرَاشَاتِ وحَدِّدِ الأَلْوَانَ الَّتِي تُوجَدُ بِهَا.**

١٣ **اسْتَعِنْ بِمُعَلِّم التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّة، وَارْسُمْ نَمُوذَجًا كَبِيرًا لِفَراشَةٍ، ثُمَّ قُمْ بِتَلْوِينِهَا وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ واحِدَةٍ.**



١٤ **اضْحَكْ:**

قَالَ بَاسِمٌ لأَبِيه: أَبِي أَنا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرَى أَحْيَانًا.

قَالَ الأَبُ: وَمَتَى يَكُونُ ذَلِكَ؟ بَاسِم: عِنْدَما أُغْلِقُ عَيْنِي.

اعْرَفْ جِسْمَكَ

الاستماع بَعْدَ أَنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصّ (حكاية نحلة) من معلّمِكَ أو من الكُمبيوترِ أجِبْ:



أ ما حِكَايَةُ النَّحْلَةِ؟ ــــــــــــــــــــــــ

ب مَاذَا تَعَلَّمْتَ بَسْمَةُ مِنَ النَّحْلَةِ؟ ــــــــــــــــــــــــ

جـ هَاتِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ:

(نَصْحُو - الرَّحِيق - هُوَايَات). ــــــــــــــــــــــــ

أولًا: المفردات :



◆ القلب

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمامَ الإجَابَةِ الصَّحِيحة:

أ مُضادُّ كَلِمة (يَدُقّ) فِي عِبَارَة (القَلْبُ يَدُق):

يَهْدَأ ( ) يَنَام ( ) يَتَوَقَّفُ ( )



◆ أذن

ب جَمْعُ كَلِمَة (أُذُن) فِي عِبَارَةِ (الأُذُنُ تَسْمَع):

مَآذِن ( ) آذان ( ) مِئْذَنة ( )

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْلِيلُ:

٢ أجِبْ عَنِ الأسْئلةِ التَّاليةِ:

أ مَنِ الَّذِي خَلَقَ الإِنْسَانَ؟ ــــــــــــــــــــــــ

ب بِماذا نُفكِّرُ؟ ــــــــــــــــــــــــ

جـ مَا أعْضَاءُ الجِسْمِ الَّتِي جَاءَتْ بِالدَّرْسِ؟ ــــــــــــــــــــــــ

ثالثًا: القَواعِدُ والتَّراكِيبُ:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثُمَّ:

٣ أدْخِلْ (هَذَا - هَذِه) فِي جُملَةٍ مِن عِنْدِكَ: ....

....

رَابِعًا: الكِتَابَةُ وَالإمْلاءُ:



٤ أُنْقُلْ في كُرَاسَتِكَ:

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى جِسْمي، أَغْسِلُ جِسْمي بِالمَاءِ والصَّابُونِ.

٥ الخَطُّ أكتُبْ بخَطِّ النَّسْخِ:



ع

غصن رغيف صمغ

غزال مغرفة فراغ

طار الغراب بالرغيف فوق الغصن.

خَامسًا: أَنْشطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

٦ أَكْمِلْ بِالمُنَاسِبِ:

أ .... تَهْضِمُ الطَّعَامَ.

ب .... نَتَنَفَّسُ بِهِمَا.

ج .... نَسْمَع بِهِمَا.

الأُذْنَانِ
المَعِدَةُ
الرِّئَتَانِ.



٧ رَتِّبْ دَوْرَةَ حَيَاتِكَ:

(شابٌّ - طِفْل - شَيْخ): ....

سَادِسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

بِالتَّعاوِنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

٨ اكْتُبْ اسمَ كُلِّ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الإِنْسَانِ في الصور المَوْجُودَةِ أَمَامَكَ:

أ

....

ب

....

ج

....

٩ اقْرَأ الكَلِمَاتِ وَمَيِّزْ (الدَّالَ) و (الضَّادَ).



يَدخُلُ	يَعُودُ	دَرَجٌ
يَضْرِبُ	يَمْرَضُ	ضَعِيفٌ

١٠ أُكتُبْ ثَلاثَ نَصَائِحَ فِي:

المُحَافَظَةِ عَلَى العَيْنِ. ____________________

المُحَافَظَةُ عَلَى الأُذُنِ. ____________________

١١ استَعِنْ بِطَبِيبِ المَدْرسَةِ وَاطْلُبْ إِلَيْه أَنْ يُمْلِيَ عَلَيْك بَعْضَ النَّصَائِحِ فِي المُحافَظَةِ عَلَى العَيْنِ. اكْتُبِ النَّصَائِحَ وَعَلِّقْهَا بِصَحِيفَةِ المَدْرَسَةِ.

١٢ أَنْتَ الطَّبِيبُ الصَّغِيرُ. مَا الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ تَنْصَحَ بِهِ أَصْدِقَاءَكَ؟

الوحْدَةُ الثَّانيَةُ
الدرس الثالث

يا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

الاستماع بَعْدَ أنِ استَمَعْتَ إلى نَصّ (في الفصل) من معلّمِك أو من الكُمبيوترِ أجِبْ:



أ مَاذَا نتعلم في الفصل؟ ....

ب ماذا يكتب التلميذ؟ ....

ج هَاتِ الكَلِمَاتِ الآتِية فِي جُمَلٍ:
(نظام - نشكر - أصحاب). ....

أوّلًا: المفردات :

١ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الإجَابَةِ الصَّحِيحة:**

أ مُضادُّ كَلِمَةِ (قُوَّةٍ) في جُمْلَةِ (وَقُوَّةِ البُنْيانِ):

سُوءٌ ( ) ضَعْفٌ.( ) قَليلٌ. ( )

ب جَمْعُ كَلِمة (سَاحَةٍ) في جُمْلَةِ (مِن سَاحَةِ الكَرَم):

سَاحَاتٌ ( ) مِسَاحَاتٌ( ) مِسَاحَةٌ ( )

ثَانِيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

٢ **ضَعْ علامَةَ (✓) أَمَامَ أَعْضَاءِ الجِسْمِ الَّتي جَاءَتْ فِي النَّشيد:**

العُيُون. ( ) الجُفُون. ( ) الرَّأس. ( )

القَدَمَانِ. ( ) الأَنْف. ( )



٣ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَنْ خَالِقُ الأَكْوَانِ؟ ____________________

ب مَا الجُزْءُ الَّذِي تُوجَدُ فِيهِ العَيْنَانِ والأَنْفُ؟ ____________



ثَالِثًا: القَوَاعِدُ والتَّرَاكِيبُ:

٤ هَاتِ المُفْرَدَ مِنَ النَّشِيدِ:

الوُجُوه .... سَاحَات ....

٥ هَاتِ كَالْمِثَالِ:

أ وَهبْتُه، مَنحْتُه، ....

ب النِّعَم، .... ، ....

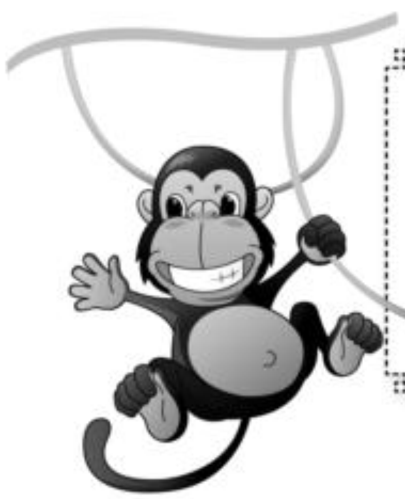
ج عَيْن، .... ، ....

رَابِعًا: الكِتَابَةُ وَالإِمْلاءُ:

٦ اُنْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

يَا رَبَّــنَا سُبْـحَـانَـك ∴ وَهَــبْتَـنَا إِحْـسَـانَـك

٧ الخَطُّ أُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:



ف فأر فلفل رغيف

ق قرد سقف حق

خاف الفأر فقفز من النافذة.



خامسًا: أَنْشطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:



٨ أَكْمِلْ:

أ تَبْدأُ السَّنةُ الهِجْرِيَّة بِشَهْرِ ....

ب تَبْدأُ السَّنةُ المِيلَادِيَّة بِشَهْرِ ....

جـ فُصُولُ السَّنةِ أَرْبَعَةٌ هِيَ ....، ....، ....، ....

٩ ضَعْ سُؤالاً لِكُلِّ إجابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ اللهُ أَعْطَانَا النِّعَم. ____________________؟

ب أَذْهَبُ إِلَى المَدْرسةِ مَاشِيًا. ____________________؟

جـ عَدَدُ أفْرَادِ أُسْرَتِي خَمْسَة. ____________________؟

١٠ رَتِّبِ الجُمَلَ لِتَكُونَ رِحْلَةَ حَبَّةِ القَمْحِ:



أ يَرْعَى الفلاحُ القَمْحَ و يَسْقِيه.

ب تُحوِّلُ الآلاتُ القَمْحَ إلى دَقِيق.

جـ يَضَعُ الفَلاحُ حُبوبَ القمح في الأَرْض.

د يصنعُ الخَبّازُ الخُبْزَ مِن الدَّقيق.

و يَحْصُد الفَلَّاحُ نَباتَ القَمْحِ.

١١ اُذْكُرْ فَوائِدَ الكَهْرُبَاءِ لِلإِنْسَانِ: ____________________

١٢ ماذا تَقُولُ ....؟

أ عِنْدَ زِيَارةِ مَرِيضٍ .... ب إِذَا عَاوَنَك صَدِيقُكَ..................

سَادِسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

١٣ أُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الجِسْمِ المَوْجُودَةِ بِالرَّأْسِ.

١٤ أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

أ يُوجَدُ للإِنْسَانِ: أُذُنَانِ. ب يُوجَدُ لِلإِنْسَانِ: قَدَمَانِ.

جـ يُوجَدُ للإنسان: .... د يُوجَدُ للإِنْسَانِ: ....

١٥ اجمَعْ صُوَرًا لِحَيَوانَاتٍ وَطُيُورٍ، وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جملةً.

١٦ اجمَعْ صُورَ أَصْدقائِك وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ صَاحِبِهَا.

١٧ امْلأ البطَاقَةَ التَّالِيَةَ:

الاسْم: ....

المَدْرسَة: ....

الصَّفُّ الدِّرَاسيُّ: ....

العُنْوانُ: ....

أَهَمُّ الهِوايات: ....

أَنْشطةٌ وتَدْريباتٌ عامَّة

أوَّلًا: المفردات :

١ صِلْ بينَ كُلِّ كَلمةٍ ومُضادِّها:

ذهب أُحافِظُ	أُهمِلُ رجع

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْلِيلُ:

٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



أ النَّحْلةُ تَمتصُّ الرَّحيقَ وتُعطِي العسلَ. ( )

ب بِالعَقْلِ نُفكِّرُ ونَفْهَمُ. ( )

٣ أَكْمِلْ مِنْ عِنْدِك:

أ عَسَلُ النَّحلِ .... و ....

ب وَهَبَنَا اللهُ العيونَ، وَفَوْقَها ....



ثَالِثًا: القَواعِدُ والتَّراكِيبُ:

٤ صل اسمَ الإشارةِ بما يُناسِبُهُ:



هَذه	عُمّالٌ
هَؤلاء	فَراشَةٌ

٥ ضَعِ الضَّميرَ المُنَاسِبَ:

أ .... نَشيط.

ب .... نشيطانِ.

رَابِعًا: النَّشِيدُ وَالمَحْفُوظَاتُ:

٦ أُذكُرِ بَيْتَيْنِ بَعْدَ هَذَا البَيْتِ:

يَـا خَـــالِقَ الأَكْـوَانِ ∴ لِـخِـدْمَةِ الإِنْـسَـانِ

....

....



٧ أَكْمِلْ ثُمَّ قِفْ بِالسُّكُونِ عِنْدَ نِهَايَةِ الجُمْلَةِ:

أ) وَقُوَّةِ البُنْيَانِ ....

ب) يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكْ ....

٨ أَفضَلُ بَيْتٍ فِي هذا النَّشِيدِ هُوَ:

....

خَامِسًا: الكِتَابَةُ وَالإِمْلَاءُ:



٩ أُنْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

عَسَلُ النَّحْلِ غِذَاءٌ وَدَوَاءٌ.

١٠ (الخَطُّ) اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مَخْلُوقَاتُ اللهِ دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ.

الوحْدَة الثَّالثةُ

مُذكِّرَاتُ تلْميذٍ

الدَّرْسُ الأَولُ: حِصَّةُ الهِوَايَاتِ



الدَّرْسُ الثاني: صَديقي كَرِيم



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَجْمَلُ يَوْمٍ



حِصَّةُ الهوايات

الاستماع بَعْدَ أنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصّ (زيارة مريض) من معلِّمِك أو من الكُمبيوترِ أجِبْ:

أ ماذا أهْدى عادلٌ لباسِمٍ؟ ______

ب ضَعِ الكَلِماتِ الآتيةَ في جُملٍ مِنْ عِنْدِكَ:

(سَأُهْدي - أدْعو - مُسْتَجاب) ______

أولًا: المفردات :



١ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحة:**

أ مُضادُّ كَلمة (يُحِبُّونَ) في جُملة (يُحِبُّونَ الرَّسْمَ):

يَكْرَهونَ ( ) يَتعاوَنونَ. ( ) يَعْمَلونَ

ب .جمعُ كلمة (حِصَّة) في جملة (حِصَّةُ الهِواياتِ):

حَصَوات ( ) حِصَص ( ) حِصّات ( )

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:



٢ **أَجِبْ عَنِ الأسْئلةِ التّالِيةِ:**

أ يُغنّي التَّلاميذُ و يَعزِفونَ في حُجْرة ....

ب قسَّم التَّلاميذُ أنفُسَهُم إلى .... فِرَق.

٣ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ(✗):

أ حِصَّةُ الهِوَايَاتِ مَضْيَعةٌ لِلْوَقْتِ. ( )

ب الرِّيَاضَةُ تَبْنِي الأَجْسَامَ والعُقُولَ. ( )



ثَالِثًا: القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيبُ:

تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٤ هَاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الآتِيَة:

أ فَرِيقٌ: .... ب مُبَارَاةٌ ....

٥ هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى الوَزْنِ نَفْسِهِ:

أ زُمَلاء: .... ، ....

ب أَلْحَان: .... ، ....



رَابِعًا: الكِتَابَةُ والإِمْلَاءُ:

٦ اُنْقُلْ في كُرَّاسَتِكَ:

هُنَاكَ زُملاءُ يُحِبُّونَ الرَّسْمَ والأَلْوَانَ.

٧ اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُملةً تُعبِّرُ عَنْهَا:

أ

....

ب

....

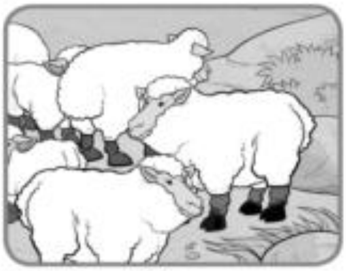
ج

....

٨ الخَطُّ اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

م ن مدرسة نمل غنم
نخلة عنب عين

العلم نور والحياة أمل وعمل .



خَامِسًا: أَنْشِطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

٩ ضَعْ عَلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَوْ عَلَامَةَ الخَطَأ (✗):



أ عَدَدُ لَاعِبِي فَرِيقِ كُرَةِ القَدَمِ ٦ لَاعِبِينَ. (   )

ب يُحِبُّ التَّلَامِيذُ الرَّسْمَ وَالأَلْوَانَ. (   )

جـ النَّايُ مِنَ الآلَاتِ المُوسِيقِيَّةِ الجَمِيلَةِ. (   )

١٠ انْطق الكَلماتِ الآتيةَ دُونَ إبْدالِ حَرْفٍ مَكانَ الآخر:

(عَملٌ - عَلَمٌ - عامِلٌ - مَعْمَلٌ - مُعَلِّمٌ)

١١ أكمِلْ :

أ مِنَ الأَلْوَانِ: الأَحْمَرُ، ....، ....، ....

ب مِنَ الأَلْعَابِ: كُرَةُ القَدَمِ، ....، ....، ....

١٢ صِلْ بِالمُنَاسِبِ:

العُود	الدَّرّاجَات
سِبَاق	السَّلَّة
كُرَة	آلَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ



١٣ أَكْمِلِ الحِوارَ الآتِيَ:



سَامِي: أنا أُحِبُّ الحَيَوانَاتِ.

سَمَر: وَأَنَا ....

سامي: سَأَرْسُمُ صُورَةَ ....

سَمَر: سَأَرْسُمُ صُورَةَ عُصْفُورٍ جَمِيلٍ.

سَامِي: صُورَةُ الأَسَدِ كَبِيرَةٌ وَصُورَةُ .... جَمِيلَةٌ.



سَادِسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

١٤ اسْتَعِنْ بِشَبَكَةِ الإِنْتَرْنِت وَاجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ:

كُرَةِ القَدَمِ أَوِ الكُرَةِ الطَّائِرَةِ أَوْ كُرَةِ السَّلَّةِ.

١٥ اجْمَعْ صُوَرًا لِحيوانات وطيورٍ تُحِبُّها وامْلأ الجدولَ كالمثال:

حَيَوانَاتٌ	اللَّوْنُ	طُيورٌ	اللَّونُ
الأَسَدُ	أصفر	يَمامةٌ	بُنّيّ
....	....	....	....
....	....	....	....

١٦ اقْرَأْ مع أُسْرَتِكَ قِصَّةَ (الأَرْنَبِ الذَّكِي) ثُمَّ احْكِهَا لِزُمَلَائِكَ فِي الفَصْلِ وَعَبِّرْ عَنْ رَأْيِكَ فِي:



الأَرْنَب الذَّكِيّ.................. الكَتَاكِيت..................

الثَّعْلَبُ..................

صَديقي كريم

الاستماع **بَعْدَ أنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصّ (عين الماء) من معلّمِكَ أو من الكُمبيوتر أجِبْ:**

أ) لِمَاذَا غَطسَ البَطُّ ؟ ________

ب) وَمَاذَا أَكَلَ البَطُّ ؟ ________

ج) ضَعِ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(بِرْكَة - تَحْوِى - الشَّطُّ) ________

أَوَّلًا: المفردات :

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ) مُضادُّ كَلِمَةِ (الحَميدةِ) فِي جُمْلَة (أَخْلاقُه الحَميدَةُ):

الحَسَنةُ.( ) السَّيِّئَةُ ( ) المُخْتلِفَةُ. ( )

ثَانيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْليلُ:

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ التَّاليَةِ:

أ) مَا اسْمُ التِّلْميذِ الَّذِي اخْتَارَتْهُ المَدْرَسَةُ؟ ________

ب) لِماذَا اخْتَارَتْ إِدَارَةُ المَدْرسةِ هَذَا التِّلْمِيذَ؟ ________



ثَالثًا: القَواعِدُ وَالتَّراكِيبُ:

٣ صِلْ بِالمُناسِبِ:

.... يُسَاعِدَانِ صَدِيقَهُمَا	هو
.... يَسْمَعُ نَصَائِحَ المُعلِّمِ.	هما

٤ اِخْتَرِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُناسِبَ:

أ .... مَدْرَسَتِي. ب .... مُعَلِّمِي.

٥ صِلْ بِالمُناسِبِ:

يَا أَبِي لَكَ الشُّكْرُ.	اسْتِفْهَام
أينَ سَتُسَافِرُ غَدًا؟	نِدَاء

رَابِعًا: الكِتَابَةُ والإِمْلَاءُ:

٦ اُنْقُلْ في كُرَّاسَتِك:

قَالَ المُدِيرُ: نُكَرِّمُ الْيَومَ ابنًا مِنْ أَبْنَاءِ المَدْرَسَةِ.

٧ الخَطُّ اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

هـ هدهد هدهد وجه

و واحد ثوب دلو

وقف الهدهد فوق الشجرة .



خامسًا: أَنْشطَةٌ إثْرائيَّةٌ:

نَاقش زَميلَكَ ثُمَّ:

٨ أكْمِلْ مِنْ عِنْدِكَ:

أ) مِنَ الأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ: طَاعَةُ .... ، ....

ب) مِن حَقِّ الجارِ: .... ، ....

٩ اخْتَرِ المُناسِبَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

أ) .... تِلميذٌ مُجتَهِدٌ. (هِيَ - هُوَ - هَذِه)

ب) .... صَدِيقانِ مُخلِصانِ. (هَؤُلَاء - هُمْ - هُمَا)

ج) .... جُنُودُ الوَطَنِ. (هُمْ - هَذِه - هَذَا)

١٠ احْفَظْ وتَعَلَّمْ:

إنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الأَخْلاقِ.



سَادسًا: تَكْليفاتٌ مَنْزِليَّةٌ:

١١ اجمَعْ صُوَرًا عَنِ المِهَنِ المُخْتَلِفَةِ واكتُبْ تحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمِ المِهْنَةَ وصاحِبَها.

١٢ اُكْتُبْ أَسْمَاءَ زُمَلَائِكَ الَّتِي تَبْدأُ بِالحُرُوفِ الآتِيَةِ:

أ: .... س: .... ت: ....

١٣ اجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ مِن الإِنْتَرنت عَنْ:

مَرْسَى مَطْرُوح: ____________

النُّوبَة: ____________

سَيْنَاءَ: ____________

أَجْمَلُ يَوْم

الاستماع بَعْدَ أنِ اسْتَمَعْتَ إلى نَصِّ (الله) من معلِّمك أو من الكُمبيوتر أجِبْ:

أ لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ الأَكْوَانَ؟ ____________

ب مَا الوَاجِبُ عَلَى الإِنْسانِ تجَاهَ رَبِّه؟ ____________

جـ ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(مَوْلاكَ - شَيّد - مَجْده) ____________

أَوَّلًا: المفردات:

١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ الإِجَابَةِ الصَّحيحَة:

أ مُضادُّ كلمة (قَوِيَّة) في جُمْلةِ (عِشتِ قَوِيَّة):
مُتقدِّمةٌ ( ) سَعيدةٌ ( ) ضَعيفَةٌ ( )

ب جَمْعُ كَلِمَةِ (الحُرِّيَّة) فِي جُمْلَةِ (عِشتِ مِثالًا لِلْحُرِّيَّةِ):
الحُرِّيَّاتُ ( ) الأَحْرَارُ ( ) المُتَحَرِّرُونَ ( )

ثَانِيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أ أَينَ كَانَ الشَّاعِرُ يُغَنِّي؟ ____________

ب بِمَ يَدْعُو الشَّاعِرُ لِوَطَنِه؟ ____________

ثالثًا: القَواعدُ وَالتَّراكيبُ:

٣ أدخِلْ (هُوَ ، هِيَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِندِكَ: ______________________

رَابعًا: التعبير :

٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

أ



....

ب



....

ج



....

٥ انْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

عِـشْـتِ قَوِيَّـةْ ⁘ عِـشْـتِ أَبِيَّـةْ

٦ الخَطُّ اُكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

ي

يوم فيل وطني

يد خيار قويتي

يوم لك ويوم عليك .



خَامسًا: أَنْشِطَةٌ إِثْرائِيَّةٌ:

نَاقِش زَميلَكَ ثُمَّ:

٧ أَكْمِلْ مِنْ عِنْدِكَ:

أ وَطَنِي .... لِلْحُرِّيَّة. ب وَطَنِي .... وَطَن .

٨ أكمل الكلمات بالحرف الناقص:

(أجـ.....ل - الـ ......ت - بالأحـ ......ان - قو يـ ......)

٩ استعن بالمكتبة، ثم أجب:

أ) أُذكُرْ ثَلاثَ محافظات في مصر.

ب) أُذكُرْ ثلاثة معالم سياحية في مصر.

سادسًا: تَكْليفاتٌ مَنْزِليَّةٌ:

بالتَّعاونِ مَعَ زَميلِك:

١٠ اجمَعْ صُوَرًا عَنْ بعض الطيور وَاكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ.



أَنْشَطَةٌ وتَدْريبَاتٌ عَامَّةٌ

أولًا: المفردات :

١١ اخترْ مَعانيَ الكَلِماتِ التّاليَةِ:

أ) كَلِمَةُ (التَّعاوُن) مَعْنَاها: (المُسَاعَدَةُ - التَّعودُ - العَوْدُ)

١٢ اخترْ مُفْرَدَ الكَلِماتِ التّاليَةِ:

أ) كَلِمةُ(الشُّعُوب) مُفْرَدُها: (الأَعْشَابُ - العُشْبُ - الشَّعْبُ).

ثانيًا: الفَهْمُ والتَّحْليلُ:

١٣ أَكْمِلْ مِنْ عِنْدِك:

أ) مِصْرَ هِبة ....

ب) تَحِيَّةُ العَلَمِ هِيَ ....

ج) أَلْوانُ عَلَمِ مِصْرَ هِيَ.................. ، .... ، ....

١٤ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَتى كَرَّمَتِ المَدْرسَةُ التِّلْمِيذَ المِثَالِيَّ؟ ______

ب لِمَاذا ضَحَّى الشُّهَداءُ؟ ______



ثَالِثًا: القَوَاعِدُ وَالتَّراكِيبُ:

١٥ هَاتِ جَمْعَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أ يَوْم: .... ب شَهْر: ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ والمَحْفُوظَاتُ:

١٦ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّشِيدِ: ______

١٧ أَكْمِل:

أ مُضادُّ كلمةِ (قَوِيَّة): (ضَعيفةٌ - أَقْوى - تَقْوِيَةٌ)

١٨ أَكْمِلْ بَعْدَ هَذَا البَيْتِ:

أَجْمَلُ يَومٍ ∴ فِي أَيّامِي

.... ∴ ....



خَامِسًا: الكِتابَةُ وَالإِمْلاءُ:

١٩ اُنْقُلْ في كُرَّاسَتِك:

أَذْكُرُ أَنِّي ∴ كُنْتُ أُغَنِّي

٢٠ الخَطُّ اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخ:

الجَيْشُ وَالشَّعْبُ والشُّرطَةُ يَدٌ وَاحِدَة.

اختبار (١)

اخْتبَارُ نهَايَة الفَصْلِ الدِّرَاسي الثَّاني

أولًا القرَاءَة: مِنْ مَوْضُوعِ «حِصَّةُ الهوَايَاتِ»

« فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور. وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة؛ التى تُعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات!».

١ أَجِب عَمَّا يَأتي:

أ مَعْنَى «الهواية»: ....

ب جَمْعُ « حصة »: ....

٢ اخْتَر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَة لما يأتى مما بَيْنَ القَوْسَين:

أ فى حجرة الموسيقى نعزف. (الأغانى - الألحان - الأناشيد).

ب لعبُ كرةِ القدم يُعلمنا. (التعاون - التنافر - الكسل).

ثَانيًا: المَحْفوظَاتُ: مِنْ موضُوعِ «هَيَّا نَقْرَأْ»

هَيَّـــا نَقْــرَأْ ∴ يَـــا شَيْمـــاءْ

أَلِـــفٌ أَبْـــنِي ∴ بَـــاءٌ بَلَـــدِي

١ أَجِب عَمَّا يَأتي:

أ مَعْنَى «هيّا»: .... ب مُضَادُّ «أَبْنِي»: ....

٢ اخْتَر الإِجَابَةَ المُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْن القَوسَين:

أ هَيَّا يَا شَيْمَاءُ: (نَكْتُب - نُغَنِّي - نَقْرَأ)

٢ ب بَلَدي تَعْلُو نَحْوَ: (القَمَرِ - الشَّمْسِ - المَجْدِ)

٣ أَكْمِل

أ لَا يَبْنِي مِصْرَ إِلَّا .... ب وَطَنِي وَطَنِي فَوْقَ..................

ثَالثًا: التَّراكيبُ اللُّغَويَّة:

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلماتِ الَّتي بِهَا حَرْف يُنْطق ولا يُكْتَبُ:

(لَكِن - الرَّحْمَن - هَؤُلَاء - بَاسِم).

٢ حَوِّلْ مِنَ الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ إِلَى الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّة:

أ الله خلق الإنسان.________________

ب بَاسِمٌ يُحِبُّ لَعِبَ الكُرَة.________________

٣ هَاتِ جُملًا فِعْليَّةً كالْمِثَالِ

أ غَرَّد العُصْفور. ....

رَابعًا: الخَطُّ:

١ اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيل:

وَطَنِي يَا أَحْلَى الأَوطَانِ.

اخْتِبَارُ نِهَايَةِ الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي

أولًا القِرَاءَةُ: مِنَ مَوْضُوعِ «شجاعة طفل»

«يُحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادماً من بعيد هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه».

١ أجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ مَعْنَى « قـادمـًا »: .... ب جَمْعِ «طفل»: ....

٢ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَحِيحَةَ لما يأتى مِمَّا بَيْنَ القَوْسَين:

أ لم يهرب الطفل من الأمير لأنه : (مؤدب - شجاع - خائف)

ب شكر الأمير الطفل على : (شجاعته-هروبه-خوفه).

٣ لماذا هرب الأطفال من الأمير ؟

....

ثَانِيًا: المَحْفُوظَات: «يَا رَبَّنَا سُبْحانَكَ»

وَهَـــبْتَـهُ العُـــيُـــون ∴ وَفَـــوْقَـهَـــا الـــجُـفُـــون

وَالْـوَجْــه والـــخَــدَّين ∴ وَالأَنْــف وَالأُذُن

١ هات المطلوب:

أ مَعْنَى «وَهَبَ» (مُعْطِي - أَعْطَى - عَطَاء).

ب مُفْرَد «الجُفُون»: (جفن - جَفْنَة - جِفَان).



٢ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَينِ:

أ الجُفُون تَحْمِي: (الوَجْهَ - الأَنْفَ - العَيْنَ).

ب الأَسْنَانُ تَطْحَنُ: (المَاءَ - الطَّعَامَ - الهَوَاءَ).

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُكَوِّن جُمَلًا:

أ وَ - العُيُون - وَهَبْتَهُ - فَوْقَهَا - الجُفُون.

....

ب خَالِقَ - يَا - الأَكْوَان.

....

ثَالِثًا: التَّرَاكِيب اللُّغَوِيَّةُ:

١ اسْتَخْدِمِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ:

أ .... أبي. ب .... أَقَارِبِي.

٢ اسْتَخْدِم هُمَا، هُمْ:

أ ...... مُجْتَهِدُونَ. ب .... مُجْتَهِدَانِ.

٣ ضَعْ (.) أَوْ (؟):

أ مَنْ أَعْطَانَا النِّعمَ ◯

ب اللَّهُ خَالِقُ الأَكْوَانِ ◯

رَابِعًا: الخَطُّ:

١ اكْتُب مَا يَلي:

قَالَ تَعَالَى: (ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ). صدق الله العظيم

(سورة الزُّمَر ، من الآية ٦٢)

اخـتـبـار (٣)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أولًا القراءة: من موضوع « لا تكذب »

«قَفَزَ الأطْفالُ إلى البُحَيرةِ يَعومونَ. ابْتَعدَ طِفْلٌ وصَرَخَ: " إنِّي أغرَقُ! أسْرَعَ الأطْفالُ لإنْقاذِه؛ فضَحِكَ وعامَ بسُرْعَةٍ. بَعْدَ قَليلٍ أحَسَّ الطِّفلُ بِالغَرَقِ. صَرَخَ "أَنقِذوني!" فَلَم يُصَدِّقْهُ أحَدٌ.».

١ اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ لما يأتى مما بينَ القوسَيْنِ:

أ معنى «إنقاذ»: (نَجْدةٌ - مُنْقِذٌ - مُنْجِدٌ).

ب مُضادّ «تكذب» (صادِقٌ - مُصدِّقٌ - تَصدُق).

٢ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ لما يأتى مما بينَ القوسَيْنِ:

أ قفزَ الأطفالُ إلى: (البَحرِ - النَّهر - البُحَيرةِ).

ب قفزَ الأطفالُ .... في البُحَيرة. (يضحكونَ - يلعبونَ - يعومونَ)

٣ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ لما يأتى ممّا بينَ القَوسَيْنِ:

أ أنقذَ الطِّفلَ مِنَ الغَرقِ أحَدُ: (الأطْفالِ - العُمالِ - الصَّيادين)

ب قالَ الصّيادُ لِلطِّفلِ: لا تَكْذِب حَتّى .... الناسُ. (يَحْترِمَكَ - يُصَدِّقَك - يُحبَّكَ)

ثانيًا: المحفوظات: من موضوع « أجمل يوم »:

أذكُـرُ أنِّـي	.·.	كُنـتُ أُغنِّـي
في مَـدْرَسـتي	.·.	يـومَ السَّـبْتِ

عَــنْ ثَورَتِــنــا	∴	عَـــنْ عِـــزَّتِنــا
يـــا أَوْطـــانــي	∴	بِــالأَحْـــضـــانِ
عِــشْتِ قَوِيَّـــة	∴	عِـــشْتِ أَبِيَّـــة
عِــشْتِ مِثــالًا	∴	لِلْـــحُـــرِّيَّـــة

٤ اِخْتَرْ من (ب) ما يُناسِبُ المَطلوبَ في (أ):

	(أ):	(ب)
معنى:	«أَبِيَّةٌ»	ضَعيفَةٌ
مضاد:	«قَوِيَّةٌ»	عَزيزَةٌ

ثالثًا: التَّراكيبُ اللُّغويةُ: (أَجِبْ عَن سؤالَيْن فقط):

٥ صَنِّفِ الكَلماتِ التّاليةَ طِبْقًا لِلجَدْول:

أ (بُحَيرةٌ - ابْنَةٌ - سُرعةٌ - بِنتٌ - فَتَياتٌ - صَغيرةٌ - طالِباتٌ).

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
....	....
....	....

٦ عَيِّنِ الكَلِماتِ التي على صوت واحِدٍ:

الصَّيّادون أَكْرَم أَسْرَع الفَلّاحون

رابعًا: الخَطّ:

٧ اكتُبْ ما يلي:

النَّظافةُ مِنَ الإيمانِ.